

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО
ОПОЛЧЕНИЯ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета
МАОУ «Лицей №33»
Протокол № 5 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №33»
Шевченко Т.М.
приказ № от 10.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения»
за 2025 год**

2026г.

Общие сведения об образовательной организации МАОУ «Лицей №33»

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения "МАОУ "Лицей № 33"
Руководитель	Шевченко Т.М.
Адрес организации	3440027, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 158/73
Телефон, факс	Телефон: +7(863) 240-25-88
Адрес электронной почты	lycej33@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону"
Дата создания	1 сентября 1914 года
Лицензия	https://licey33.ru/docs/2024/Реестровая%20выписка%20лицензии.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	https://licey33.ru/docs/2024/Выписка%20из%20Реестра%20аккредитованных%20организаций%20№%20А007-01276-61-01159087.pdf

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МАОУ «Лицей №33»

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с 01 сентября 2025 года педагог-психолог Слепцова Н.В. оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в _____ года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Лицея.

В 2025 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (_____). Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- _____

- _____
- _____
—
- _____
—
- _____

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от

29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В _____ года Лицей организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно

со _____

- _____
- _____

- _____

- _____

В 2025 году Лицей продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

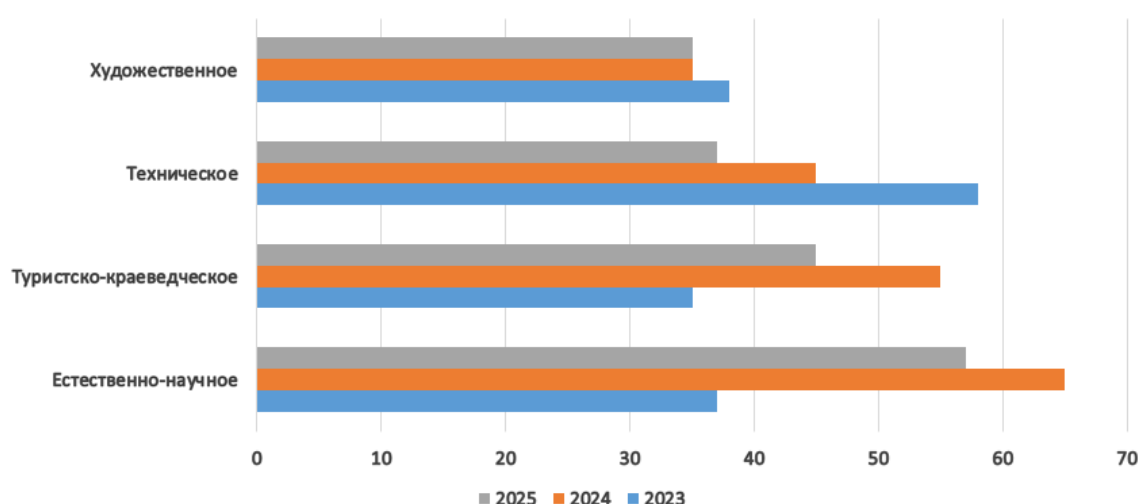
По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного _____. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 20_____ учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 02 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященного Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федерального приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел Пришкольный лагерь "Созвездие" на официальном сайте МАОУ «Лицей № 33 в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МАОУ «Лицей №33» пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами ДТДМ проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией МАОУ «Лицей №33»

Органы управления, действующие в Лицее

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

Управление МАОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ. В МАОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. В МАОУ могут быть созданы и другие коллегиальные органы управления МАОУ (Совет МАОУ и Методический совет), деятельность которых предусмотрена Уставом МАОУ и локальными актами МАОУ. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ и при принятии МАОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ создается Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся; Совет родителей, в состав которого входят представители родителей (законных представителей); Совет МАОУ, в состав которого входят представители родителей (законных представителей), обучающихся, работников; действует профессиональный союз работников МАОУ, совет трудового коллектива (далее - представительные органы работников).

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ «Лицей №33»

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, _____

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	524	488	476	484
	1-4 классы	198	195	195	208
	5-9 классы	276	250	242	233
	10-11 классы	50	43	39	43
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	1-4 классы	0	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Получили аттестат особого образца:				
	основное общее образование				9
	среднее общее образование	I степень	5	6	1
		II степень			3

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего обучающ. щ.	Кол-во	%	С отм етк ой «5»	%	С отм етко й «4- 5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	48	48	100								
2	53	53	100	19	35,8	27	50,9	0	0	0	0
3	55	55	100	15	27,3	35	63,6	0	0	0	0
4	52	52	100	13	25	29	55,8	0	0	0	0
Итого 1-4 кл.	208	208	100	47	29,4	91	56,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,4 процента (в 2024 был 54,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2024 – 27,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающ. щ.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм етк ой «5»	%	С отм етко й «4- 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	5	12,2	21	51,2	0	0	0	0
6	48	48	100	7	14.6	23	47,9	0	0	0	0

2024 составляло 51,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 8,6% (в 2024 было 17,9%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица стабильно.

В 2025 году в лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение (технологическое) для обучающихся 10-х и 11 -х классов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы.

Профили и предметы на углубленном уровне:

- Алгебра и начала математического анализа , геометрия, физика.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- Инженерный практикум.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей № 33» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в апреле 2025 года в 4-8, 10 классах по программам текущего года обучения.

Проведены работы:

- 4 классы: русский язык , математика, окружающий мир (случайный выбор)
- 5 классы: русский язык, математика, биология, история (случайный выбор)
- 6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: – обществознание и биология, история и география.
- 7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: - история и физика, обществознание и биология.
- 8 классы: русский язык, математика (угл.). Выбор двух предметов: 8- география и химия, история.
- 10 класс: математика (угл.), русский язык, обществознание, география.

Русский язык 4 класс

Всего обучающихся в 4 классах 52

Выполняли работу: 52

Время выполнения работы: по 45 минут.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с заданиями.

Таблица соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	4%
Подтвердили оценку	49	94%
Повысили оценку	1	2%

Русский язык 5 класс

Всего обучающихся в 5 классах 42

Выполняли работу:

36 обучающихся, 6 - отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	5,5%
Подтвердили оценку	33	92%
Повысили оценку	1	2,5%

Русский язык 6 класс

Всего обучающихся в 6 классах :49

Выполняли работу: 44 обучающихся, 5 человек отсутствовали по болезни.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	1	2,5%
Подтвердили оценку	41	93%
Повысили оценку	2	4,5%

Русский язык 7 класс

Обучающихся в 7 классах -47

Выполняли работу: 46 чел., отсутствовал 1 обучающийся по уважительной причине. Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	3	6,5%
Подтвердили оценку	39	85%
Повысили оценку	4	8,5%

Русский язык 8 класс

Обучающихся в 8 классах: 49

Выполняли работу: 48 чел., отсутствовало 1- по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	5	10,8%
Подтвердили оценку	41	85%
Повысили оценку	2	4,2%

Русский язык 10 класс

Обучающихся в 10 классе: 24

Выполняли работу: 23 чел., отсутствовал 1- по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	3	13%
Подтвердили оценку	18	78%
Повысили оценку	2	9%

Анализ ВПР по математике 4-8, 10 классы 2024-20245 учебный год

Математика 4 класс

Всего обучающихся в 4 классах: 52

Выполняли работу: 49 , 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	4%
Подтвердили оценку	43	88%
Повысили оценку	4	8%

Математика 5 класс

Всего обучающихся в 5 классах : 42

Выполняли работу: 39 , 3 обучающихся - отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	5%
Подтвердили оценку	20	51%
Повысили оценку	17	44%

Математика 6 класс

Всего обучающихся в 6 классах: 49

Выполняли работу: 46 об-ся , 3 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	4,3%
Подтвердили оценку	43	93,5%
Повысили оценку	1	2,2%

Математика 7 класс

Обучающихся в 7 классах: 47

Выполняли работу: 44 чел., отсутствовало 3 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	4%
Подтвердили оценку	35	80%
Повысили оценку	7	16%

Математика 8 класс (угл.)

Обучающихся в 8 классах: 49

Выполняли работу: 48чел., отсутствовал 1 об-ся .

Время выполнения работы: 90 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	4%
Подтвердили оценку	43	90%
Повысили оценку	3	6%

Математика 10 класс (угл.)

Всего в классе -24

Писало работу -24

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	1	4%
Подтвердили оценку	19	79%
Повысили оценку	4	17%

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2024-2025 учебный год

Всего обучающихся в 4 классах:52

Выполняли работу: 48, отсутствовали 4 об-ся .

Время выполнения работы: 45 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по окружающему миру

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	1	2,1%
Подтвердили оценку	42	87,5%
Повысили оценку	5	10,4%

Анализ ВПР по биологии 5,6,7 классы 2024-2025 учебный год

Биология 5 класс

Всего обучающихся в 5 классах: 42

Выполняли работу: 34 чел, 8 уч-ся отсутствовали по уважительной причине (болезнь).

Время выполнения работы: 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	6%
Подтвердили оценку	31	91%
Повысили оценку	1	3%

Биология 6 класс

Всего обучающихся в 6а классе : 27 чел.

Выполняли работу: 22 об-ся . 5 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	9%
Подтвердили оценку	19	86,4%
Повысили оценку	1	4,6%

Биология 7 класс

Всего обучающихся в 7а классе : 25 чел.

Выполняли работу: 22 об-ся . 2 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	3	13%
Подтвердили оценку	17	74%
Повысили оценку	3	13%

Анализ ВПР по географии 6,8,10 классы 2024-2025 учебный год

География 6б класс

Всего обучающихся в классе 22

Писало работу 17 чел., 5 отсутствовало по уважительной причине

Время выполнения 90 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	4	24%
Подтвердили оценку	13	76%
Повысили оценку	0	0%

География 8а класс

Всего обучающихся в классе 24

Писало работу 23 человека

Время выполнения 90 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	2	8,5%

Подтвердили оценку	19	83%
Повысили оценку	2	8,5%

География 10класс

Всего обучающихся в классе 24 обучающихся

Писало работу 23 чел., 1-отсутствовал по уважительной причине

Время выполнения 90 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	3	13%
Подтвердили оценку	19	83%
Повысили оценку	1	4%

Анализ ВПР по истории 5,6,7 и 8 классы 2024-2025 учебный год

История 5 класс

Всего обучающихся в 5 классах-42 человека

Выполняли работу: 35 чел, 7 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	4	11%
Подтвердили оценку	29	83%
Повысили оценку	2	6%

История 6б класс

Всего обучающихся в 6б классе-22 человека

Выполняли работу: 20 чел, 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	5	25%
Подтвердили оценку	15	75%
Повысили оценку	0	0%

История 7б класс

Обучающихся в 7б классе: 22

Выполняли работу: 21 чел., отсутствовало 1 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	4	19%
Подтвердили оценку	16	76%
Повысили оценку	1	5%

История 8а класс

Обучающихся в 8а классе: 24

Выполняли работу: 24 чел

Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	1	4%
Подтвердили оценку	22	92%
Повысили оценку	1	4%

Анализ ВПР по обществознанию 6,7,10 классы 2024-2025 учебный год

Обществознание 6а класс

Всего обучающихся в 6а классе: 27 чел.

Выполняли работу: 25 об-ся .

Время выполнения работы: по 45 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	5	20%
Подтвердили оценку	20	80%
Повысили оценку	0	0%

Обществознание в 7а классе

Обучающихся в 7-а классе: 25

Выполняли работу: 23 чел., отсутствовало 2 об-ся по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	4	17%
Подтвердили оценку	17	74%
Повысили оценку	2	9%

Обществознание 10 класс

Всего обучающихся в 10 классе:24чел.

Выполняли работу: 24 об-ся.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	1	4%
Подтвердили оценку	23	96%
Повысили оценку	0	0%

Физика 7б класс

Всего обучающихся в 7б классе:22 чел.

Выполняли работу: 21 об-ся.

Время выполнения работы: 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	1	5%
Подтвердили оценку	20	95%
Повысили оценку	0	0%

Химия 8б класс

Всего обучающихся в 8б классе: 25 чел.

Выполняли работу: 21 об-ся.

Время выполнения работы: 90 минут.

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся	ИТОГО (%)
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	21	100%
Повысили оценку	0	0%

Анализ результатов ВПР за 2024/2025 учебный год показал достаточно высокий уровень усвоения программного материала. В основном обучающиеся подтвердили свои оценки, полученные по итогам III четверти.

Результаты ГИА-2025

Государственная итоговая аттестация в 2025 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме основного государственного экзамена (48 обучающихся). Все требования к проведению ГИА-9 в 2025 году выдержаны.

В 2025 году обучающиеся лица успешно прошли собеседование по русскому языку.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2025 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» и «3», уменьшилось количество обучающихся, получивших «4».

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Прини мали участи е	% качес тва знан ий	Прини мали участи е	% качес тва знан ий	Прини мали участи е	% качес тва знан ий	Прини мали участи е	% качес тва знан ий
Русский язык	52	92	40	98	48	90	48	94
Математи ка	52	85	40	73	48	83	48	94
Физика	17	94	10	90	12	92	16	100
Химия	6	83	4	75	4	75	3	100
Литератур а	1	100	-	-	2	100	4	75
Информат ика	21	76	7	86	23	70	21	95
История	-	-	2	100	1	100	1	100
География	14	93	11	91	18	89	21	100
Английск ий язык	16	94	14	100	18	94	18	94
Общество знание	21	95	17	71	15	87	12	92
Биология	8	100	2	100				

Государственная итоговая аттестация в 2025 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме единого государственного экзамена. Все требования к проведению ГИА-11 в 2025 году выдержаны. В 2025 году выпускники лица успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Прини мали участи е	Ср.б алл	Прини мали участи е	Ср.б алл	Прини мали участи е	Ср.б алл	Прини мали участи е	Ср.б алл

	% вып.		% вып.		% вып.		% вып.	
Русский язык	100	79	100	79	100	78	100	71
Математика (б)	22	4,7	14	4,5	16	4,7	16	4,5
Математика (пр)	78	80	86	75	84	79	84	75
Физика	22	67	29	64	42	64	42	75
Химия	-	-	10	65	-	-	11	59
Литература	-	-	5	56	5	84	-	-
Информатика	48	76	38	75	37	66	42	74
История	4	78	-	-	5	72	5	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	26	71	33	61	22	67	11	52
Обществознание	35	71	24	86	26	74	5	73
Биология	-	-	14	68	-	-	5	74

В 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом по физике, информатике, истории.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022		-	
2023	5	-	5
2024	6		6
2025	1	3	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 33» регламентируется ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; методическими рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.; письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период); методическими рекомендациями к вариантам расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, в целях рациональной организации образовательного процесса в лицее, создания условий для образования и воспитания обучающихся и работы сотрудников лицея и на основании Устава лицея, правил внутреннего трудового распорядка, решения педагогического совета (протокол № 19 от 29.08.2025) по согласованию с профсоюзным комитетом, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №33» организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням, федеральными образовательными программами, включая планами внеурочной деятельности, учебным планом дополнительного образования и расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный год продолжался 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2 – 11-х классов. Учебные занятия организуются по четвертям на всех уровнях образования. Лицей работает по пятидневной рабочей неделе.

Начало занятий для обучающихся 1-4 классов в 8.15, предусмотрены две перемены по 20 минут каждая. Для обучающихся 5-11 классов уроки начинаются с 8.30 и также предусмотрены две перемены по 20 минут каждая.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по

социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Лицей продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В результате эффективной реализации программы выявления и поддержки одаренных детей, с 2022 года 37 лицеистов стали победителями и призёрами Всероссийских и региональных олимпиад, 67 обучающихся - призёрами перечневых олимпиад по математике, физике, химии и информатике. В 2025 году 100 % выпускников поступили в ведущие высшие учебные заведения Российской Федерации.

Формирование образовательной среды и внедрение современных методик обеспечило стабильно высокие результаты ГИА, которые ежегодно выше общероссийских и региональных показателей. В 2025 году средний балл ЕГЭ по профильной математике — 75, физике — 75, информатике — 74, русскому языку — 71; ОГЭ — 4,46 (математика) и 4,44 (русский язык). За последние пять лет под её руководством подготовлено 12 выпускников, получивших сто баллов на ЕГЭ. Ежегодно 100 % выпускников поступают в ведущие высшие учебные заведения Российской Федерации.

Лицей ежегодно с 2021 года входит в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, в 2025 году занял 111-е место в рейтинге RAEX среди 300 топ-школ Российской Федерации.

--	--	--



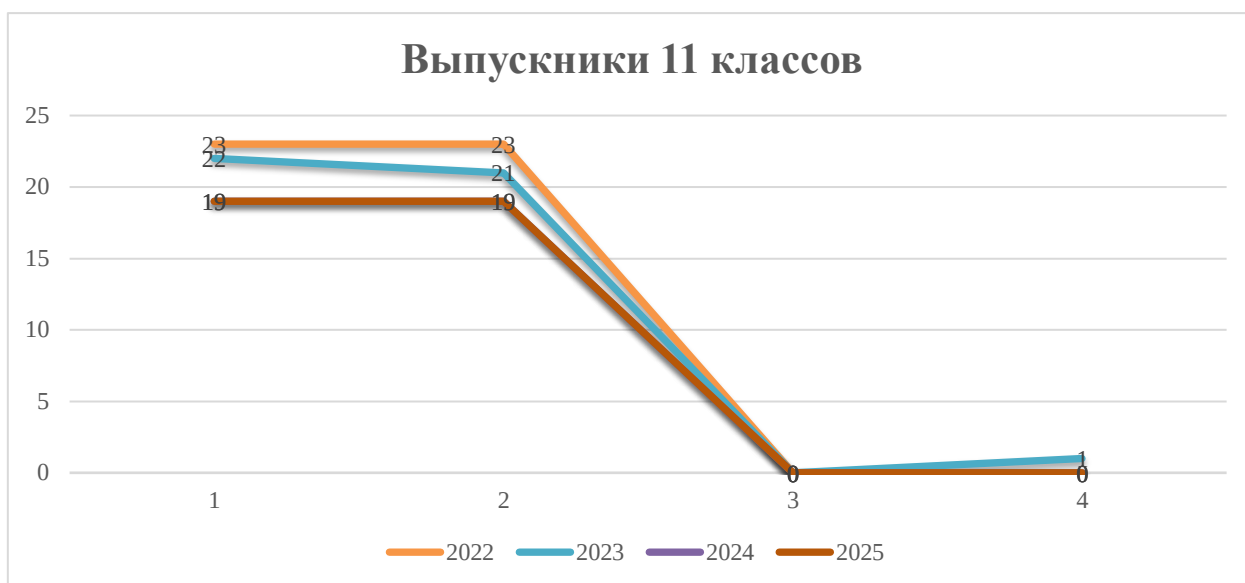
Количество выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе или СПО:

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе	Количество поступивших в СПО	Количество отчисленных со справкой
2022	52	47	5	0
2023	40	36	4	0
2024	48	47	1	0
2025	48	45	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ:

Год	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗ	Количество поступивших в СПО	Количество отчисленных со справкой
2022	23	23	0	0

2023	22	21	0	1
2024	19	19	0	0
2025	19	19	0	0



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 44 педагога, из них 3 — внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников педагогических колледжей и ВУЗОВ;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Лицей с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 2024года трансформировали систему наставничества в Лицее, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В Лицее назначены наставники и пары «наставник-наставляемый».

С 2024года в Лицее действует программа наставничества. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Лицея; составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Лицея и восполняющего ее дефициты.
- участие в профессиональных конкурсах.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- шестерых учителей-предметников в Центре профессионального развития педагогических кадров.
- двух классных руководителей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 845 единиц
- объем учебного фонда – 13 306 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 0,65

- читаемость – 18,0
- посещаемость – 8,5

Фонд библиотеки формируется за счет областного, иногда местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 306	8754
3	Художественная	518	282
4	Справочная	21	0

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, кроме 1 диска – приложения к энциклопедии ВОВ 1941-1945. Т. 6. Тайная война.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Лицей».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Количество пользователей за год – 500 (обучающиеся + педагоги)

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/licej33> — с 16 сентября 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Лицей №33» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 22 учебных кабинета, кабинет обслуживающего персонала, буфет, библиотека, медицинский кабинет, два спортивных зала, спортивная площадка. Функционирует 2 компьютерных класса. Имеются 2 спортивных зала площадью 253,9 м². Материально-техническая оснащенность лицея представлена в виде таблицы:

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность современной ученической мебелью
1	Медицинский кабинет	1	100%
2	Буфет	1	100%
3	Библиотека	1	100%
4	Спортивный зал	2	100%
5	Спортивная площадка	1	100%
6	Кабинет начальных классов	4	100%
7	Кабинет русского языка и литературы	3	100%
8	Кабинет математики	3	100%
9	Кабинет информатики	2	100%
10	Кабинет географии	1	100%
11	Кабинет ОБЗР	1	100%
12	Кабинет истории	1	100%
13	Кабинет иностранного языка	2	100%
14	Кабинет физики	1	100%
15	Кабинет биологии	1	100%
16	Кабинет химии	1	100%
17	Кабинет эстетики	1	100%
18	Химико-физическая лаборатория	1	100%

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В учреждении имеются две интерактивные информационные панели для просмотра расписания занятий, замещений уроков и другой информации по обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в лицее есть необходимые условия:

- спортивный зал площадь 253,9 м² - 2 шт.
- спортивная площадка площадь 374,0 м², в том числе 240,0м² занимает футбольное поле стартановым покрытием.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во время внеурочной деятельности разнообразное оборудование, представленное в таблице.

Реестр спортивного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Щит баскетбольный (игровой)	2
2	Ворота для мини футбола	2
3	Сетка для мини футбола	6
4	Баскетбольные стойки	2
5	Волейбольные стойки	6
6	Рукоход	2
7	Шведская стенка	1
8	Баскетбольные стойки для стритбола	4
9	Тренажер для жима ногами лежа	1
10	Тренажер тяги руками сидя	1
11	Велоэргометр	1
12	Тренажер для жима штанги лежа	1
13	Эргометр эллиптический с встроенным приемником	1
14	Беговая дорожка	1
15	Силовой центр со встроенными весами	1
16	Маты гимнастические	30
17	Бревно гимнастическое детское напольное	2
18	Козел гимнастический прыжковый	2
19	Медицинбол	9
20	Резиновая дорожка для прыжков в длину	2
21	Стол для настольного тенниса	7

22	Батут	4
----	-------	---

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МАОУ «Лицей №33» действует договор с Детской городской поликлиникой №8. По условиям договора на территории лицея действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Материально-техническая оснащенность медицинского пункта показана в таблице:

Реестр медицинского оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Кушетка смотровая для медицинского кабинета	1
2.	Лампа	1
3.	Матрас иммобилизационный вакуумный	1
4.	Набор диагностический Basic Set № 02.01000.002	1
5.	Ростомер	1
6.	Столик манипуляционный	1
7.	Таблица определения остроты зрения	1
8.	Холодильник	1
9.	Ширма для медицинского кабинета	1
10.	Шкаф для медицинского кабинета	2
11.	Динамометр электронный ручной медицинский	1
12.	Устройство ручное для искусственной вентиляции легких	1
13.	Иммобилизационная пневмошина КШв-5 детский	2
14.	Иммобилизационная пневмошина КШд-5 детский	2
15.	Плантограф	1
16.	Столик процедурный передвижной	1
17.	Аппарат для давления	2
18.	Аптечка	1
19.	Грелка средняя	1

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
20.	Грелка	1
21.	Жгут	1
22.	Кружка медицинская	1
23.	Носилки мягкие	1
24.	Стетофонендоскоп	1
25.	Стол	1
26.	Стол компьютерный угловой	1
27.	Сумка-холодильник медицинская для перевозки биологических материалов	1
28.	Термометр	9
29.	Шкаф для документов	2
30.	Коробка стерилизационная с фильтром 12 л	2
31.	Коробка стерилизационная с фильтром 3 л	1
32.	Бандаж на шейный отдел	1
33.	Зонд желудочный L-110 см. стерильный	2
34.	Зажимной инструмент J-18-046	1
35.	Зажимной инструмент J-18-048	1
36.	Корнцанг детский J-10-039	1
37.	Фиксатор плеча (кольца Дебье)	1
38.	Воздуховод для проведения искусственного дыхания способом "рот-в-рот"	1
39	Термометр бесконтактный	3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей №33»

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей №33» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы. Система представляет собой совокупность организационных и

функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Критерии успешности обучающихся закреплены в ООП лица как предполагаемый результат ее реализации.

В 2025/2026 учебному году в лицее скорректирована ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе промежуточной аттестации обучающегося, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования;
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении обучающимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностики проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МАОУ «Лицей №33»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/18,75
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/21
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/29,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/8,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (50%)
— первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		13 (30%)
— больше 30 лет		21 (48%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (25%)
— от 55 лет		18 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2462